



Cuadernillo de Actividades

CICLO ESCOLAR 2020-2021



PRIMER GRADO
EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nombre del Alumno:

Escuela:

Maestro:

Grupo:

**GUIA PARA
EL ALUMNO**

DIRECTORIO

Carlos Mendoza Davis

Gobernador Constitucional del Estado de B.C.S.

Profr. Héctor Jiménez Márquez

Secretario de Educación Pública de B.C.S.

Profra. Martina Camacho Higuera

Directora General de Educación Básica

Profr. Rumualdo Ramírez Gutiérrez

Director de Educación Secundaria



PRESENTACIÓN

Debido al aislamiento social con la suspensión de clases ante el COVID-19, y siguiendo las medidas de prevención y contención recomendadas por el Comité Estatal de Seguridad en Salud, se elabora este Cuadernillo de trabajo dirigido todos los alumnos de Educación Secundaria, bajo la Estrategia de Escuelas resilientes”, con la finalidad de abordar y lograr los aprendizajes imprescindibles que debe lograr todo estudiante en cada asignatura. Las actividades que constituyen este cuadernillo, te permitirán fortalecer dichos aprendizajes imprescindibles con el acompañamiento de tus maestros y tu familia, a fin de garantizar tu derecho a recibir educación, gratuita, con equidad y favoreciendo tu desarrollo integral y gradual.

EJEMPLO

1ro.

LENGUA MATERNA ESPAÑOL Literatura



¿Qué vamos a aprender?: Lee y comenta narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas y otros.



Materiales: Libreta, libro de texto, copias, lápiz, bolígrafo, fichas de trabajo, hojas blancas, revistas, libros, cuentos o

Del 28 de septiembre al
02 de octubre



Te explico: A través de esta práctica aprenderás a intercambiar experiencias de lectura con tus compañeros (en caso de estar en las aulas) o con tus padres o familiares; mediante la realización de las actividades que te sugerimos, lo cual será útil para conocer, compartir y considerar las opiniones e intereses de los demás en torno al cuento de tu preferencia.

Género Literario: Un género literario es cada uno de los grupos en los que podemos clasificar las obras literarias, de tal modo que reunidas en cada grupo posean características comunes, tradicionalmente las obras literarias se dividen en tres grandes grupos, narrativo, lírico y dramático; en esta ocasión analizaremos los géneros narrativos que a su vez se dividen en: el cuento, la fábula, el mito, la leyenda y la novela.

LOS GÉNEROS LITERARIOS



El cuento relata un suceso de trama sencilla y con pocos personajes. Casi siempre presenta la misma estructura: Introducción, desarrollo, desenlace.



Las leyendas narran inventos fantásticos. Muchas de ellas surgen de la mezcla de algún elemento histórico y una gran imaginación.



Las fábulas son relatos de ficción con una moraleja. Todos o algunos de sus personajes, son animales que actúan como humanos.



Los mitos narran sucesos maravillosos sobre el origen de las cosas. Sus protagonistas generalmente, son dioses o héroes fantásticos.



La novela es una narración extensa. Tiene varios conflictos y muchos personajes. Además su trama se puede desarrollar en diferentes lugares. Por su estructura, es parecida al cuento.

LOS GÉNEROS LITERARIOS NARRATIVOS



Actividades

ACTIVIDAD 1.- RECUPERACIÓN DE SABERES PREVIOS.

Redacta y contesta las siguientes preguntas:

¿Qué cuentos o novelas has leído?

¿Acerca de que temas te gusta leer más?

¿sabes cuáles son las diferencias entre una novela y un cuento?

¿Qué sabes acerca de los subgéneros narrativos (ciencia ficción, terror, policiaco, fantástico, etc.)?

ACTIVIDAD 2.- INICIO.

Investiga las definiciones de narrador, personajes, ambiente, así como también las partes que conforman la narración (inicio, nudo, clímax y desenlace). Anota los resultados de tu investigación.

Narrador:

Personajes:

Inicio:

Nudo:

Climax:

Desenlace:

ACTIVIDAD 3.- DESARROLLO.

De acuerdo a las características de los diferentes subgéneros de los cuentos identifica de los siguientes fragmentos a que subgénero pertenece cada historia:

¡LA INVASIÓN! JOSÉ ANDRÉS SALINAS (FRAGMENTO)

Juan era un chico de 16 años, vivía en Estados Unidos en el estado de Texas, su papá era un granjero humilde [...]

En una noche cuando estaba durmiendo, de pronto escuchó una explosión; al principio no le hizo caso pues estaba medio dormido, pero lo escuchó otra vez y en esa, sí se despertó. Entonces se asomó a la ventana y pudo notar que unas naves espaciales atacaban el planeta. Aterrorizado fue a donde sus padres estaban a contarles lo que había visto [...]

XXXXXXXX

CERO EN GEOMETRÍA. FREDERIC BROWN (FRAGMENTO)

Henry miró el reloj. Dos de la madrugada. Cerró el libro con desesperación. Seguramente que mañana sería reprobado. Entre más quería hundirse en la geometría, menos la entendía. Dos fracasos ya, y sin duda iba a perder un año. Sólo un milagro podría salvarlo. Se levantó ¿Un milagro? ¿Y por qué no? Siempre se había interesado en la magia. Tenía libros. Había encontrado instrucciones sencillísimas para llamar a los demonios y someterlos a su voluntad. Nunca había hecho la prueba. Era el momento: ahora o nunca [...]

Después dibujó sobre el piso, con un gis, el pentágono protector [...] pronunció las palabras cabalísticas [...] pero Henry hizo acopio de valor y se dispuso a dictar su voluntad. —Siempre he tenido cero en geometría —empezó. —A quién se lo dices. . . —contestó el demonio con burla. Y saltó las líneas del hexágono para devorar a Henry, que el muy idiota había dibujado en lugar de un pentágono.

ACTIVIDAD 4.- DESARROLLO.

1.- Lee el siguiente cuento “Tenga para que se entretenga” de José Emilio Pacheco; en su libro de texto gratuito (Humberto Cueva, Antonia de la O, Español 1; páginas 87 y 88).

2.-Analiza las partes subrayadas acerca de los personajes e identifica las características que hacen diferente a cada personaje y completa la tabla siguiente.

PERSONAJE	CARACTERÍSTICAS FÍSICAS	CARACTERÍSTICAS SOCIALES	CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS (motivaciones, forma de ser)
Olga Martínez de Andrade			
Rafael Andrade Martínez			
Ingeniero Andrade			
Hombre misterioso			



ACTIVIDAD 5.- DESARROLLO.

- 1.-Busca y selecciona en fuentes impresas, electrónicas o digitales, información útil para conocer más del subgénero de tu preferencia.
- 2.-Elige una obra de ese mismo subgénero y léeselo en voz alta a tu familia.
- 3.-Comenten las partes más interesantes de la obra, puedes tomar notas para realizar un reporte de lectura.

ACTIVIDAD 6.- CIERRE.

Redacta en el formato de abajo un registro de lectura, en donde se presentan los lineamientos generales sobre cómo organizar la información principal que recogiste y por lo general se divide en las siguientes partes:

- Portada.
- Introducción.
- Desarrollo.
- Conclusión.

REGISTRO DE LECTURA	
TÍTULO DE LA OBRA:	
SUBGÉNERO LITERARIO AL QUE PERTENECE	
AUTOR:	
I. INTRODUCCIÓN	
¿Por qué elegiste este subgénero y esta obra en específico?	
II. DESARROLLO	
Resumen del cuento:	
Descripción de los personajes (características físicas, psicológicas y sociales).	
Descripción del ambiente respondiendo a las preguntas de ¿dónde y cuándo pasó? (describe el ambiente social, físico y temporal):	
III. CONCLUSIÓN	
Comentario sobre lo que me gustó y lo que no me gustó de la obra:	



✓ Para más información puedes consultar tu libro de texto gratuito: **ESPAÑOL 1**, Humberto Cueva, Antonia de la O, editorial Trillas, páginas de la 85 a la 102.



- ✓ Si cuentas con acceso a internet, puedes revisar este material adicional sobre el tema en los siguientes enlaces:

GÉNERO NARRATIVO

<https://www.youtube.com/watch?v=h2NX7TE5gg8>

SUBGÉNEROS NARRATIVOS

<https://www.youtube.com/watch?v=nLKHTOBY2A>



Marca con una ✓ el criterio conveniente según lo logrado:

Actividades	Realizadas	No realizadas
Consulté diversas fuentes para dar seguimiento al subgénero que elegí.		
Pude identificar las características del subgénero de mi preferencia, en el cuento que elegí.		
Pude reconocer los elementos que conforman el cuento que elegí.		
Describí algunos aspectos relevantes de la trama del cuento.		
Identifiqué la forma de organización temporal y el ambiente del cuento.		
Identifiqué el tipo de personajes que tiene el cuento de mi preferencia.		

Actividad Socioemocional

Nos interesa mucho saber ¿cómo te has sentido?. A través de emojis podrás identificar tu estado de ánimo y marcar con una él que más se asemeja a lo que estas sintiendo y en la segunda pregunta podrás contestar abiertamente.

1.-¿Cómo me siento hoy?



feliz



bien



cansado

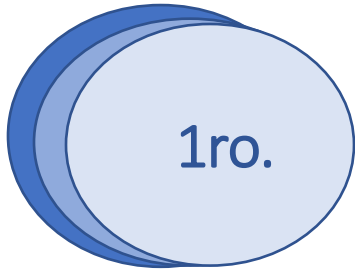


enojado



triste

2.- ¿Qué dificultades impidieron u obstaculizaron el desarrollo de tu actividad?



1ro.


LENGUA MATERNA ESPAÑOL
Literatura



¿Qué vamos a aprender?

 Materiales:

Periodo de Realización
(tiempo estimado)



Te explico:

Glosario con conceptos elementales:

Resumen Gráfico del Aprendizaje esperado (cuadro sinóptico, esquemas, texto, etc.)

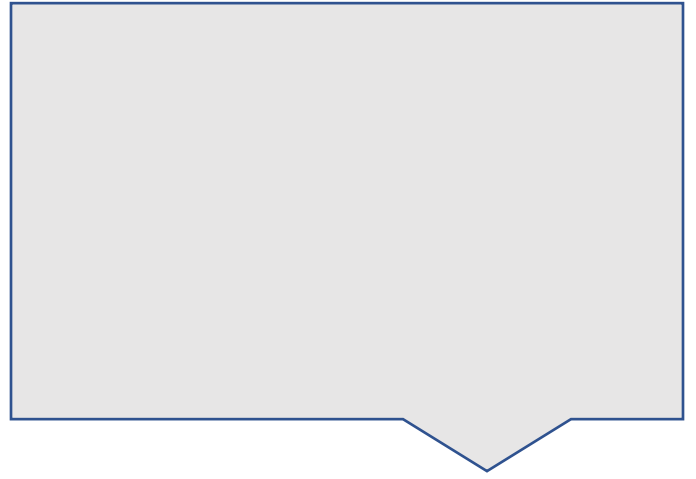
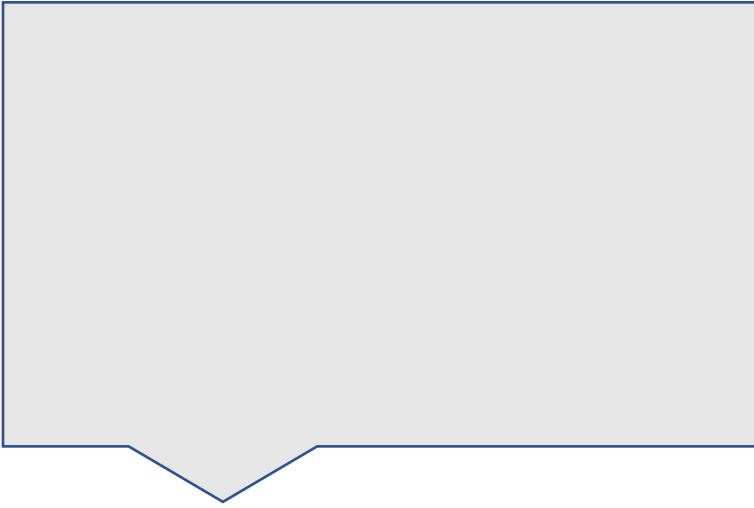


Actividades

1.-



5.-



 **ACTIVIDAD 6.- CIERRE.**



Actividad Socioemocional

Nos interesa mucho saber ¿cómo te has sentido?. A través de emojis podrás identificar tu estado de ánimo y marcar con una él que más se asemeja a lo que estas sintiendo y en la segunda pregunta podrás contestar abiertamente.

1.-¿Cómo me siento hoy?



feliz



bien



cansado

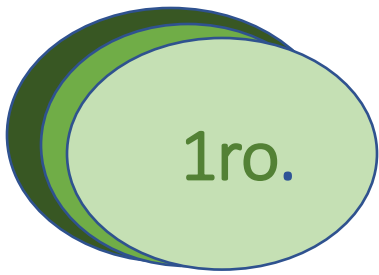


enojado



triste


2.- ¿Qué dificultades impidieron u obstaculizaron el desarrollo de tu actividad?



MATEMÁTICAS

 ¿Qué vamos a aprender?

 Materiales:

Periodo de Realización
(tiempo estimado) 



Te explico:

Glosario con conceptos elementales:



Resumen Gráfico del Aprendizaje esperado (cuadro sinóptico, esquemas, texto, etc.)

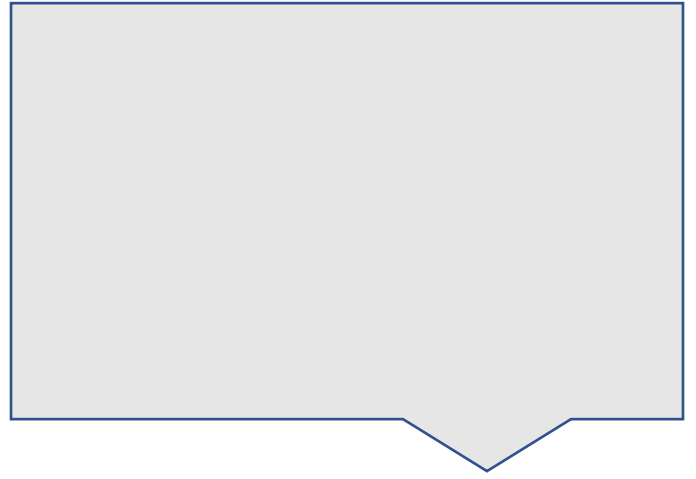
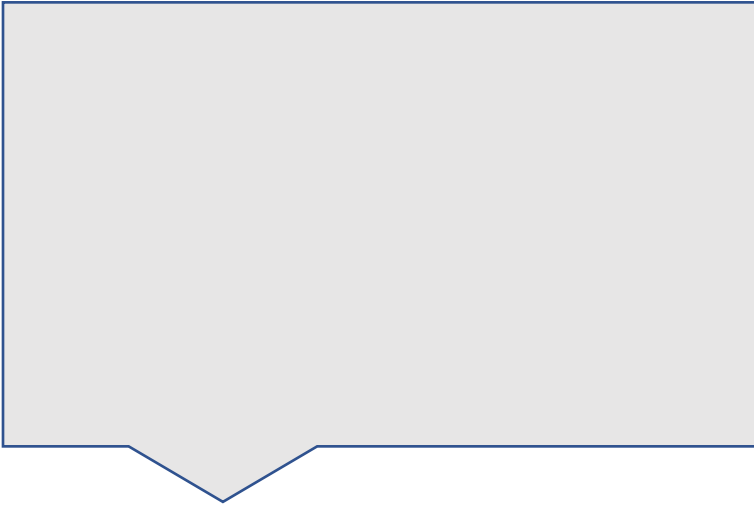


Actividades

1.-



5.-





ACTIVIDAD 6.- CIERRE.



Actividad Socioemocional

Nos interesa mucho saber ¿cómo te has sentido?. A través de emojis podrás identificar tu estado de ánimo y marcar con una él que más se asemeja a lo que estas sintiendo y en la segunda pregunta podrás contestar abiertamente.

1.-¿Cómo me siento hoy?



feliz



bien



cansado

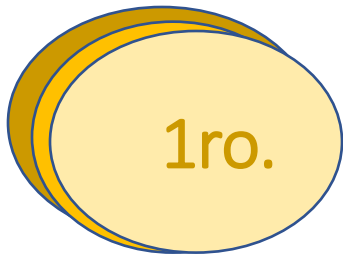


enojado




triste

2.- ¿Qué dificultades impidieron u obstaculizaron el desarrollo de tu actividad?




LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

 ¿Qué vamos a aprender?

Materiales:



Periodo de Realización
(tiempo estimado)



Te explico:

Glosario con conceptos elementales:

Resumen Gráfico del Aprendizaje esperado (cuadro sinóptico, esquemas, texto, etc.)



Actividades

1.-



ACTIVIDAD 6.- CIERRE.



Aprendiendo más



- ✓ Para más información puedes consultar tu libro de texto gratuito:
de la página a la .
- ✓ Si cuentas con acceso a internet, puedes revisar este material adicional sobre
el tema en los siguientes enlaces:

[WWW.](#)

[WWW.](#)

[WWW.](#)





Mi aprendizaje

Autoevaluación

Marca con una el criterio conveniente según lo logrado:

Actividades	Realizadas	No realizadas



Actividad Socioemocional

Nos interesa mucho saber ¿cómo te has sentido?.

A través de emojis podrás identificar tu estado de ánimo y marcar con una el que más se asemeja a lo que estas sintiendo y en la segunda pregunta podrás contestar abiertamente.

1.-¿Cómo me siento hoy?



feliz



bien



cansado

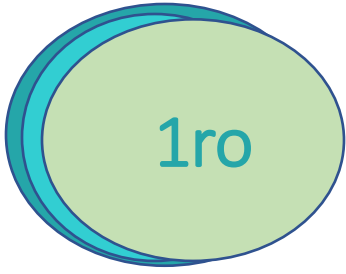


enojado



triste

2.- ¿Qué dificultades impidieron u obstaculizaron el desarrollo de tu actividad?



BIOLOGÍA



¿Qué vamos a aprender?



Materiales:

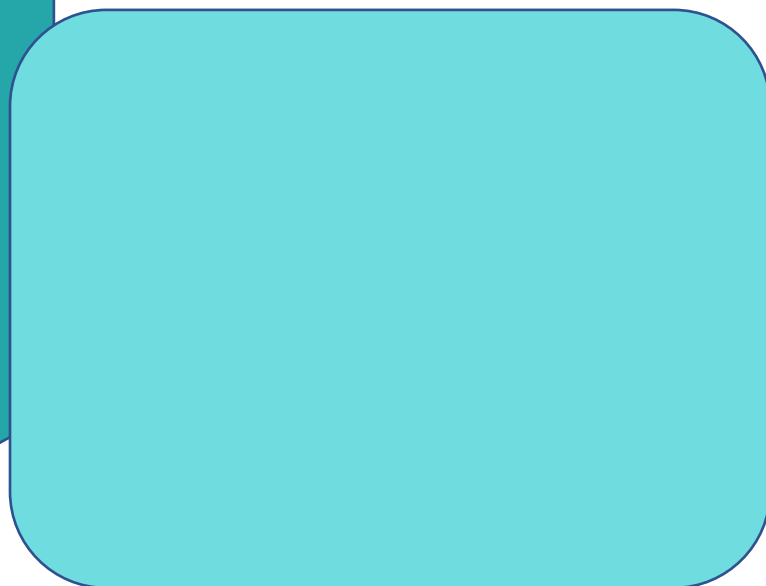
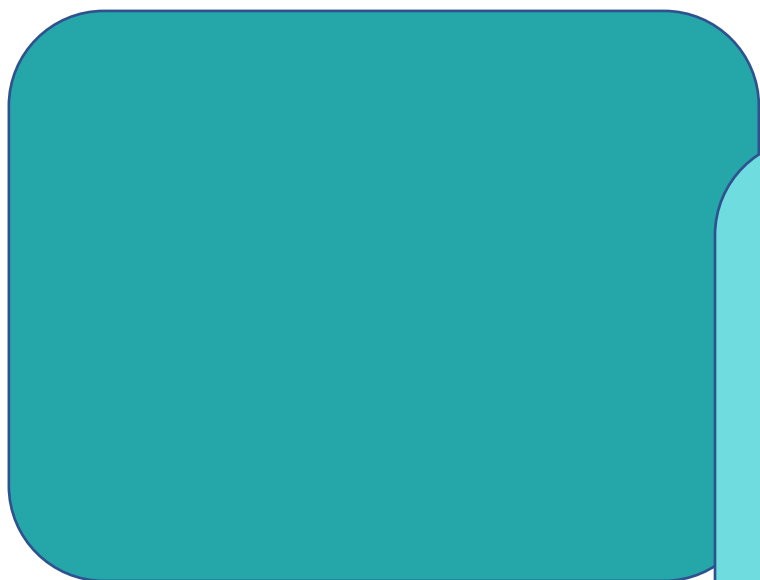
Periodo de Realización
(tiempo estimado)



Te explico:

Glosario con conceptos elementales:

Resumen Gráfico del Aprendizaje esperado (cuadro sinóptico, esquemas, texto, etc.)



Actividades

1.-



Actividad Socioemocional

Nos interesa mucho saber ¿cómo te has sentido?. A través de emojis podrás identificar tu estado de ánimo y marcar con una él que más se asemeja a lo que estas sintiendo y en la segunda pregunta podrás contestar abiertamente.

1.-¿Cómo me siento hoy?



feliz



bien



cansado

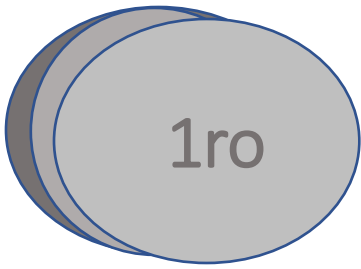


enojado



triste

2.- ¿Qué dificultades impidieron u obstaculizaron el desarrollo de tu actividad?



GEOGRAFÍA



¿Qué vamos a aprender?



Materiales:

Periodo de Realización
(tiempo estimado)

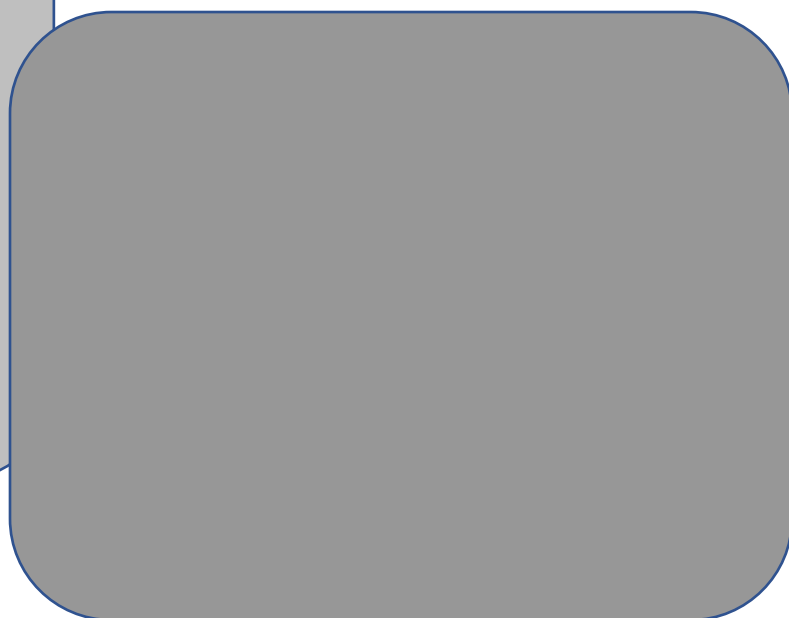
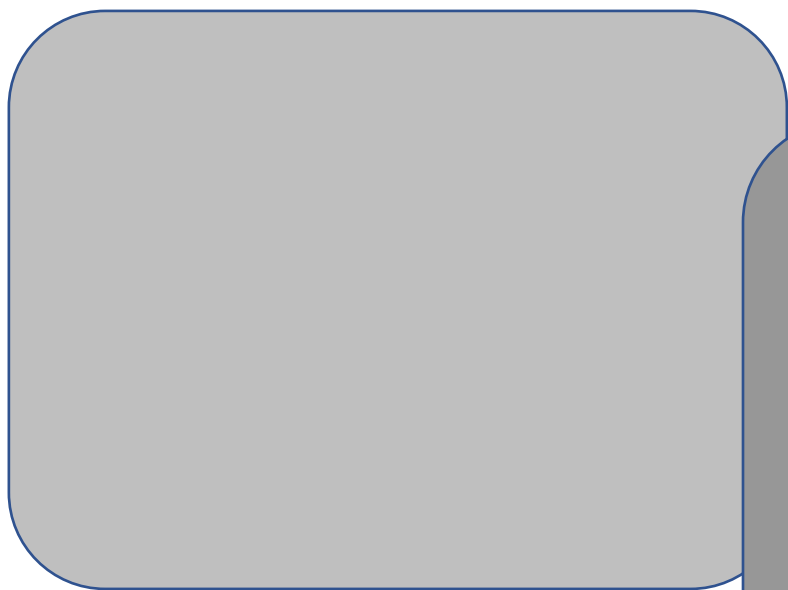


Te explico:

Glosario con conceptos elementales:



Resumen Gráfico del Aprendizaje esperado (cuadro sinóptico, esquemas, texto, etc.)



Actividades

1.-



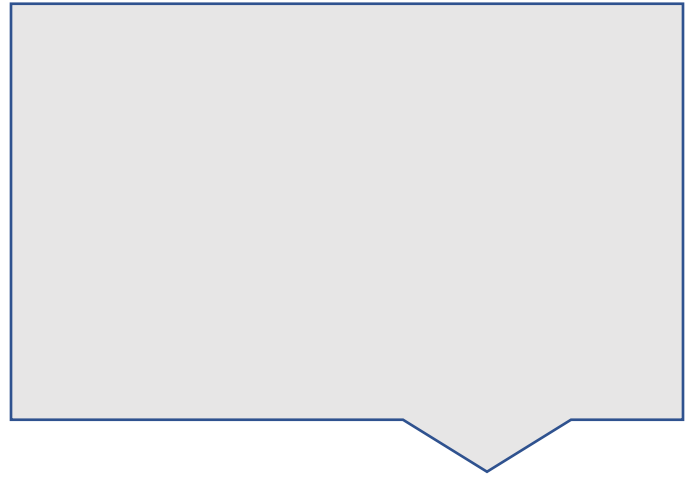
2.-

3.-

4.-



5.-



 **ACTIVIDAD 6.- CIERRE.**





Actividad Socioemocional

Nos interesa mucho saber ¿cómo te has sentido?. A través de emojis podrás identificar tu estado de ánimo y marcar con una él que más se asemeja a lo que estas sintiendo y en la segunda pregunta podrás contestar abiertamente.

1.-¿Cómo me siento hoy?



feliz



bien



cansado



enojado



triste

2.- ¿Qué dificultades impidieron u obstaculizaron el desarrollo de tu actividad?

1ro

HISTORIA



¿Qué vamos a aprender?



Materiales:

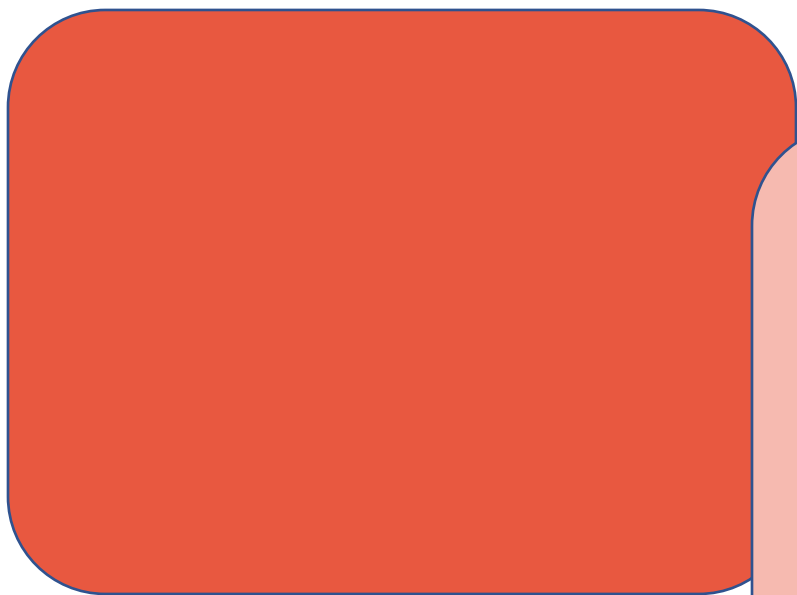
Periodo de Realización
(tiempo estimado)



Te explico:

Glosario con conceptos elementales:

Resumen Gráfico del Aprendizaje esperado (cuadro sinóptico, esquemas, texto, etc.)



Actividades

1.-



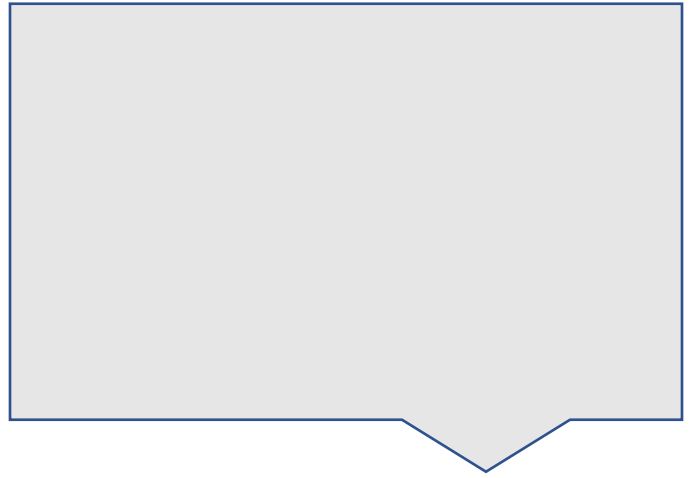
2.-

3.-

4.-



5.-



 **ACTIVIDAD 6.- CIERRE.**





Actividad Socioemocional

Nos interesa mucho saber ¿cómo te has sentido?. A través de emojis podrás identificar tu estado de ánimo y marcar con una él que más se asemeja a lo que estas sintiendo y en la segunda pregunta podrás contestar abiertamente.

1.-¿Cómo me siento hoy?



feliz



bien



cansado

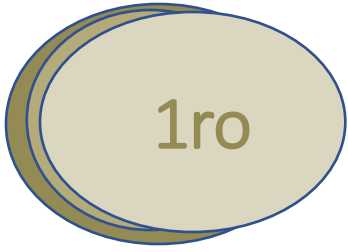


enojado



triste

2.- ¿Qué dificultades impidieron u obstaculizaron el desarrollo de tu actividad?




TECNOLOGÍA



¿Qué vamos a aprender?

 Materiales:

Periodo de Realización
(tiempo estimado)



Te explico:

Glosario con conceptos elementales:

Resumen Gráfico del Aprendizaje esperado (cuadro sinóptico, esquemas, texto, etc.)



Actividades

1.-



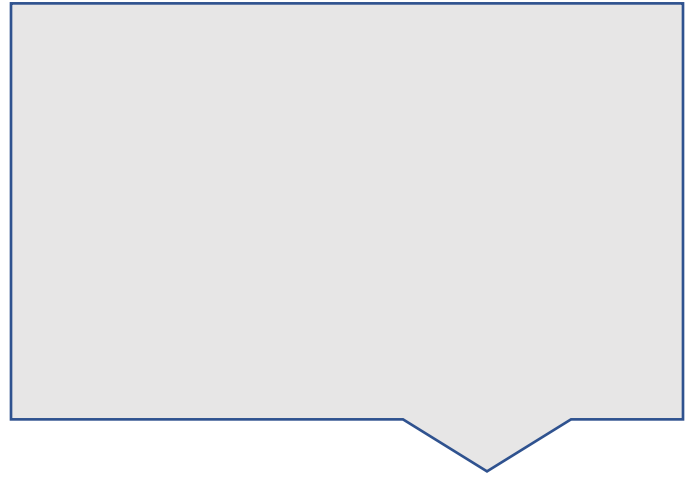
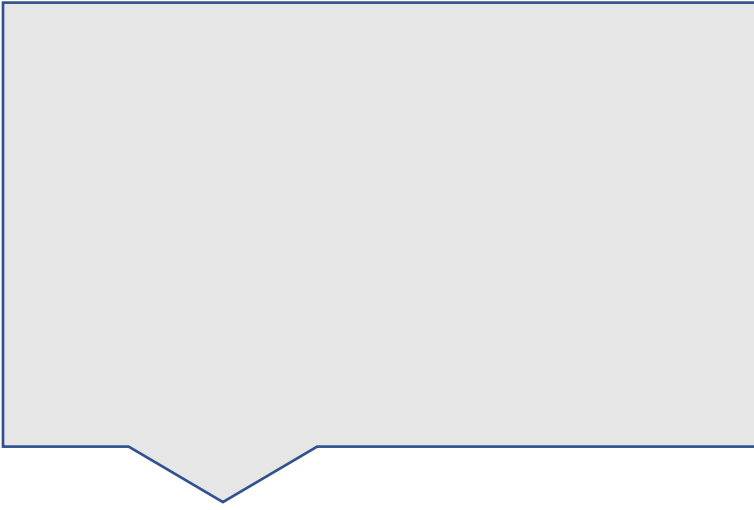
2.-

3.-

4.-



5.-





ACTIVIDAD 6.- CIERRE.





Actividad Socioemocional

Nos interesa mucho saber ¿cómo te has sentido?. A través de emojis podrás identificar tu estado de ánimo y marcar con una él que más se asemeja a lo que estas sintiendo y en la segunda pregunta podrás contestar abiertamente.

1.-¿Cómo me siento hoy?



feliz



bien



cansado

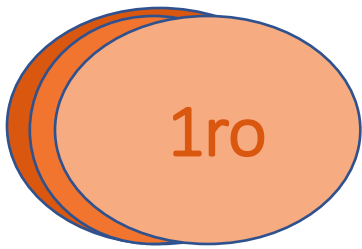


enojado



triste

2.- ¿Qué dificultades impidieron u obstaculizaron el desarrollo de tu actividad?



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA



¿Qué vamos a aprender?



Materiales:

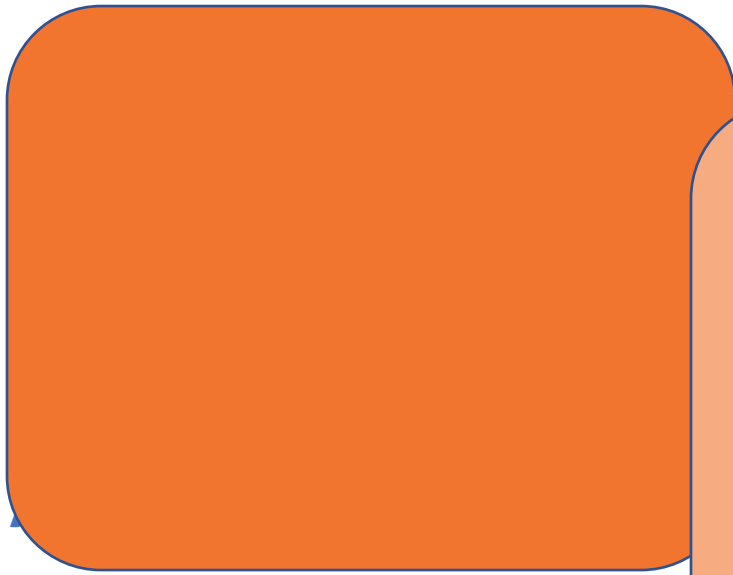
Periodo de Realización
(tiempo estimado)



Te explico:

Glosario con conceptos elementales:

Resumen Gráfico del Aprendizaje esperado (cuadro sinóptico, esquemas, texto, etc.)



Actividades

1.-



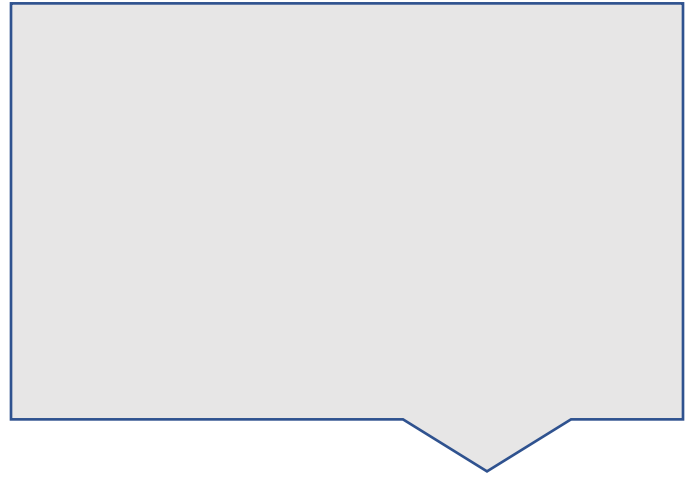
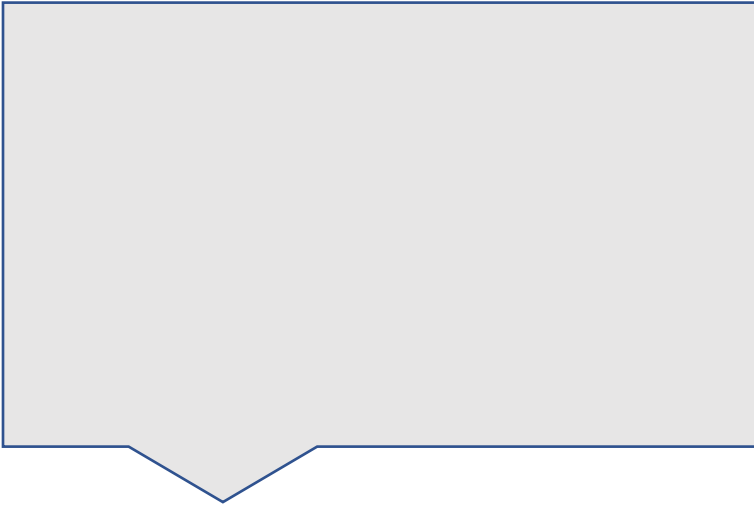
2.-

3.-

4.-



5.-





ACTIVIDAD 6.- CIERRE.





Actividad Socioemocional

Nos interesa mucho saber ¿cómo te has sentido?. A través de emojis podrás identificar tu estado de ánimo y marcar con una él que más se asemeja a lo que estas sintiendo y en la segunda pregunta podrás contestar abiertamente.

1.-¿Cómo me siento hoy?



feliz



bien



cansado

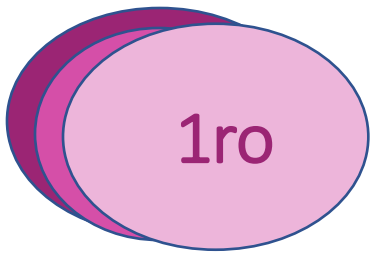


enojado



triste

2.- ¿Qué dificultades impidieron u obstaculizaron el desarrollo de tu actividad?



EDUCACIÓN FÍSICA



¿Qué vamos a aprender?



Materiales:

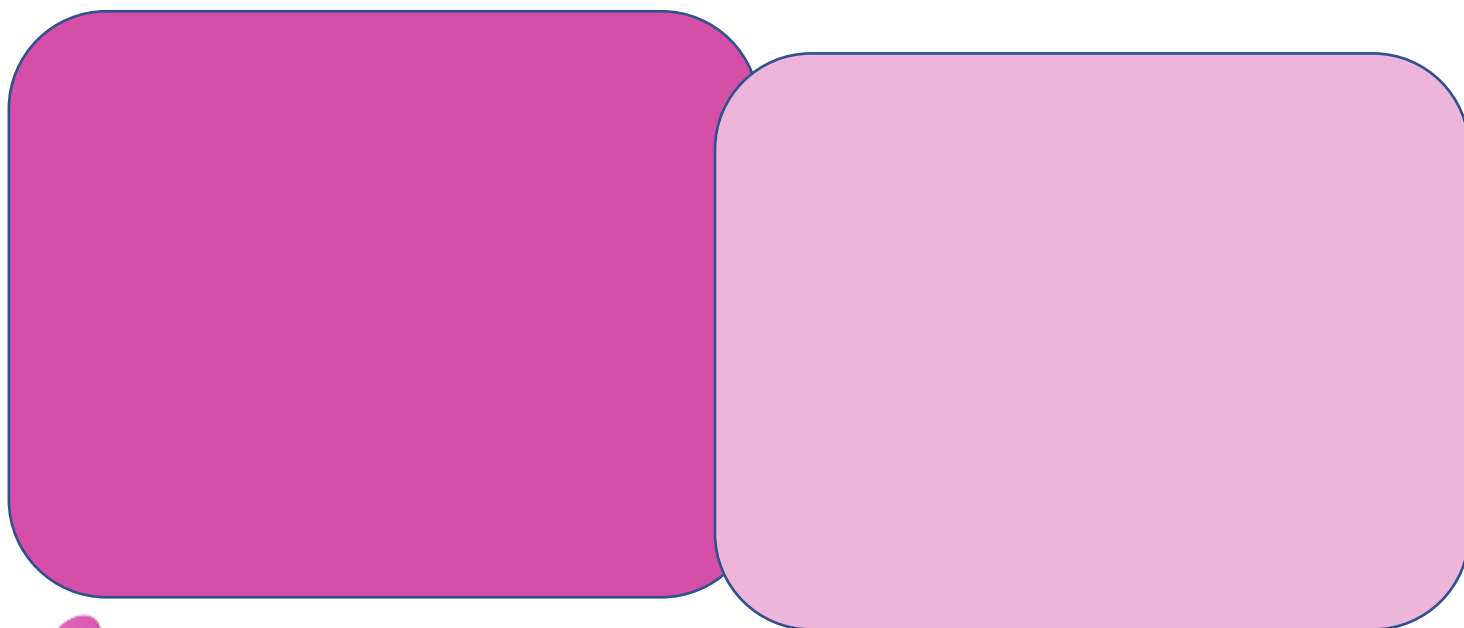
Periodo de Realización
(tiempo estimado)



Te explico:

Glosario con conceptos elementales:

Resumen Gráfico del Aprendizaje esperado (cuadro sinóptico, esquemas, texto, etc.)



Actividades

1.-



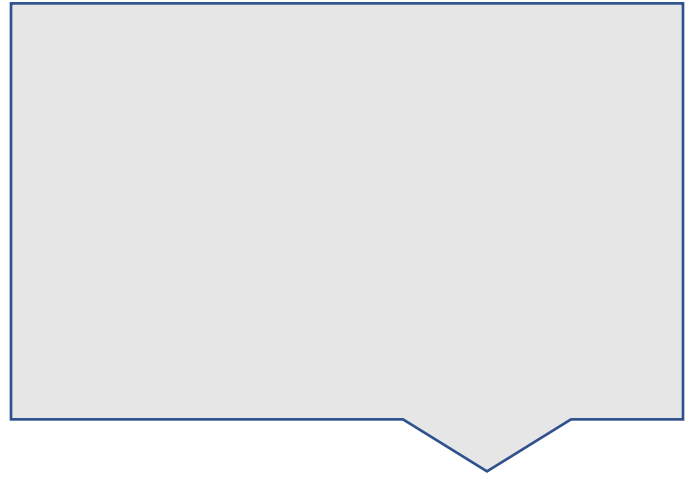
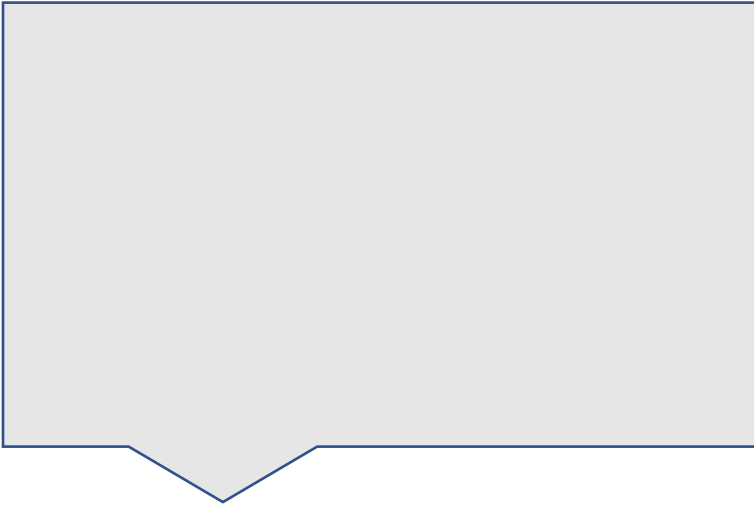
2.-

3.-

4.-



5.-





ACTIVIDAD 6.- CIERRE.





Actividad Socioemocional

Nos interesa mucho saber ¿cómo te has sentido?. A través de emojis podrás identificar tu estado de ánimo y marcar con una él que más se asemeja a lo que estas sintiendo y en la segunda pregunta podrás contestar abiertamente.

1.-¿Cómo me siento hoy?



feliz



bien



cansado

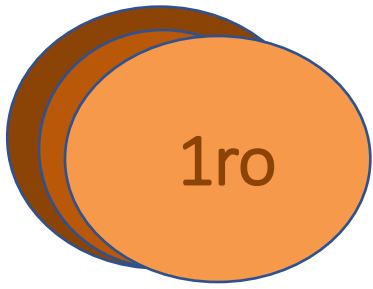


enojado



triste

2.- ¿Qué dificultades impidieron u obstaculizaron el desarrollo de tu actividad?



ARTES



¿Qué vamos a aprender?



Materiales:

Periodo de Realización
(tiempo estimado)



Te explico:

Glosario con conceptos elementales:

Resumen Gráfico del Aprendizaje esperado (cuadro sinóptico, esquemas, texto, etc.)



Actividades

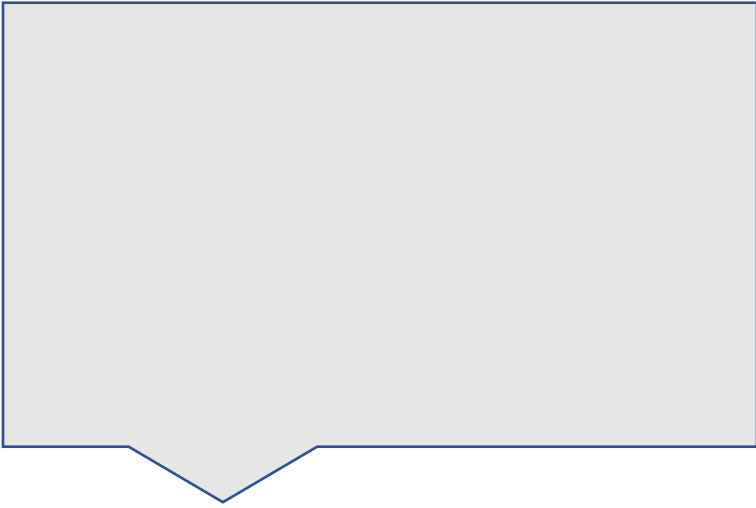
1.-

2.-

3.-

4.-

5.-





ACTIVIDAD 6.- CIERRE.



Actividad Socioemocional

Nos interesa mucho saber ¿cómo te has sentido?. A través de emojis podrás identificar tu estado de ánimo y marcar con una él que más se asemeja a lo que estas sintiendo y en la segunda pregunta podrás contestar abiertamente.

1.-¿Cómo me siento hoy?



feliz



bien



cansado



enojado



triste

2.- ¿Qué dificultades impidieron u obstaculizaron el desarrollo de tu actividad?



G O B I E R N O D E
BAJA CALIFORNIA SUR
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

